



Guía para Padres sobre **Evaluaciones STAR™**

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

POWERED BY
Renaissance Place™
REAL TIME

RENAISSANCE™
LEARNING
Acelerar el aprendizaje para todos

www.renlearn.com

Durante este ciclo escolar su hijo(a) estará presentando evaluaciones STAR y esta guía le explicará lo que es una evaluación STAR. Si tiene alguna pregunta, por favor póngase en contacto con el(la) maestro(a) de su hijo(a) o visite el sitio de STAR en www.renlearn.com/se.

¿Qué son las evaluaciones STAR?

Renaissance Learning™ fue la pionera en la evaluación adaptativa por computadora en el salón de clases, en 1996, con la introducción de STAR Reading™, y desde entonces busca mejoras cada día. Como resultado, ofrecemos una línea de productos de evaluación que operan de forma similar, todos contruidos sobre la misma base de precisión en las mediciones así como sobre los mismos principios de diseño.



STAR Early Literacy Enterprise™ es la evaluación diagnóstica por computadora líder de las habilidades lectoras tempranas, desarrollada para estudiantes de Pre-K–3. STAR Early Literacy Enterprise da seguimiento al desarrollo de tres dominios y de diez sub-dominios:

Facilidad de Palabra y Habilidades

- Principios alfabéticos
- Concepto de palabra
- Discriminación visual
- Reconocimiento de fonemas
- Fonética
- Análisis estructural
- Vocabulario

Estrategias de comprensión y construcción de significado

- Comprensión a nivel de la oración
- Comprensión a nivel del párrafo

Números y Operaciones

- Aritmética temprana



STAR Reading Enterprise™ es una evaluación de la comprensión y las habilidades lectoras para lectores independientes hasta grado 12. STAR Reading Enterprise da seguimiento a cinco dominios:

- Conocimiento de y habilidades con palabras
- Estrategias de comprensión y construcción de significado
- Análisis de textos literarios
- Entendimiento del estilo del autor
- Análisis del argumento y evaluación del texto



STAR Reading Spanish™ es una prueba de comprensión de lectura en español para lectores independientes de los grados 1 a 5; sin embargo, se puede aplicar a estudiantes hispanoparlantes en los grados 1 a 12. STAR Reading Spanish lleva el registro de los estudiantes en cuanto a:

- Nivel de lectura en español
- Su Zona de Desarrollo Próximo (ZPD, por sus siglas en inglés) en español en la práctica de lectura independiente de literatura
- Mejoramiento en la lectura en español y su progreso en general



STAR Math Enterprise™ es una evaluación de los logros matemáticos para estudiantes en los grados 1–12. STAR Math Enterprise da seguimiento al desarrollo de cuatro dominios:

- Números y operaciones
- Álgebra
- Geometría y mediciones
- Análisis de datos, estadística y probabilidad

¿Qué son las pruebas adaptativas?

Todas las evaluaciones de STAR son pruebas adaptativas por computadora (CATs, por sus siglas en inglés). Estas pruebas ajustan constantemente la dificultad de cada una de sus preguntas con base en las respuestas previas del estudiante. Si el estudiante responde correctamente una pregunta, se incrementa la dificultad del siguiente reactivo. Si el estudiante responde mal, el nivel de dificultad baja. Las CATs ahorran tiempo de evaluación y le evitan al estudiante la frustración de enfrentarse a reactivos demasiado difíciles, o el aburrimiento ante reactivos demasiado fáciles.

¿Cuánto tiempo se lleva una evaluación STAR?

Las pruebas STAR están diseñadas para ser lo más eficientes posible. En promedio, los estudiantes terminan una prueba STAR Math Enterprise en unos 20 minutos, la prueba STAR Reading Enterprise dura unos 15 minutos, mientras que la prueba STAR Early Literacy Enterprise en unos 10 minutos. La prueba STAR Early Literacy Enterprise en unos 15–20 minutos, y la prueba STAR Reading Spanish en unos 10 minutos. Sin embargo, algunos estudiantes pueden necesitar más tiempo.

¿Para qué se usan las evaluaciones STAR?

Las evaluaciones STAR en ocasiones se usan para revisar los niveles alcanzados por los estudiantes en lectura y matemáticas. Tanto las evaluaciones STAR Reading como las STAR Math™ ayudan a determinar los niveles de los estudiantes para poder ubicarlos apropiadamente en los programas Accelerated Reader™ y Accelerated Math™. La evaluación STAR Early Literacy Enterprise ayuda a los docentes a monitorear el desarrollo de las habilidades lectoras de los estudiantes así como su progreso en el camino para convertirse en lectores independientes. Las evaluaciones de STAR Reading Spanish ayudan a los docentes en su trabajo dentro de programas bilingües para tener una docencia con bases, asignar adecuadamente los libros a los estudiantes y monitorear el crecimiento de la lectura en español. En los programas monolingües en inglés, los docentes pueden usar STAR Reading Spanish para determinar el nivel de lectura en español de los alumnos que llegan a aprender inglés, para definir cómo realizar su labor docente.

Las evaluaciones STAR Enterprise™ también pueden usarse para monitorear el desarrollo del estudiante a lo largo del año, para estimar su comprensión de los estándares estatales y predecir su desempeño en la prueba estatal. Adicionalmente, STAR puede ayudar al(a) maestro(a) a determinar los niveles de instrucción apropiados así como las habilidades que los estudiantes ya están listos para adquirir.

¿Qué clase de calificaciones obtiene mi hijo(a)?

Por cada evaluación STAR, su hijo(a) recibe **una calificación a escala (SS, por sus siglas en inglés)**, la cual se basa en la dificultad de las preguntas y el número de respuestas correctas. Las calificaciones a escala son útiles para comparar el desempeño de su hijo(a) a lo largo del tiempo y a través de los diferentes grados. Las calificaciones a escala de STAR Reading y de STAR Math tienen un rango de 0–1400. El rango de las calificaciones a escala de STAR Early Literacy Enterprise es de 300–900. Para STAR Reading Spanish, el rango de calificaciones a escala es de 0–780.

STAR ofrece a los docentes una gran variedad de calificaciones y reportes. Algunas calificaciones de STAR comparan el desempeño de su hijo(a) con un criterio específico o con algún estándar (calificaciones con referencia a criterios). Los informes de STAR Enterprise también incluyen calificaciones que comparan el desempeño de su hijo(a) con el de otros estudiantes que han presentado la misma prueba (calificaciones con referencia a normas). Las calificaciones con referencia a criterios y a normas están basadas en las calificaciones a escala.

Vea los ejemplos de Reportes para Padres que aparecen en las siguientes páginas para que vea ejemplos específicos de las calificaciones y sus definiciones.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para una evaluación STAR?

El(la) maestro(a) que aplica la prueba emplea instrucciones previas a la prueba para explicársela a su hijo(a). Es importante que usted motive a su hijo(a) a dar lo mejor de sí en la evaluación. Como STAR es, en general, la medición de la habilidad de estudiante en matemáticas o lectura, los estudiantes se desempeñan mejor en la evaluación en la misma forma en que se desempeñan mejor en la escuela: cuando han descansado lo suficiente, han asistido con regularidad a clases y han comido bien.

¿Cómo podré saber cómo le va a mi hijo(a)?

Pregunte al(a) maestro(a) de su hijo(a) los resultados de cualquier evaluación STAR. Los(as) maestros(as) pueden obtener un Reporte para Padres de cualquiera de las pruebas STAR. A veces, comparten esta información durante una reunión padres/maestro. Debido a las leyes de privacidad federales, Renaissance Learning no puede entregar la información individual de un estudiante directamente a los padres.



Informe para los Padres de Lisa Carter

Impreso: Friday, September 9, 2011 2:12:15 PM

Escuela: Oakwood Elementary School
Maestro(a): Mrs. C. Rowley
Clase: Mrs. Rowley's Class

Fecha de la prueba: September 8, 2011 8:00 AM

Estimados padres o tutores de Lisa Carter:

Lisa acaba de presentar una evaluación computarizada llamada STAR Early Literacy. Esta prueba mide la habilidad de los estudiantes en nueve importantes áreas en el desarrollo de la habilidad lectora. En este informe le presentamos un resumen de la puntuación que Lisa obtuvo en dicha prueba. Como en cualquier evaluación, hay muchos factores que pueden influir en las puntuaciones de un estudiante. Es importante entender que estos resultados sólo muestran un aspecto del progreso de Lisa en la escuela.

Puntuación Graduada (SS, por Scaled Score): 475

La Puntuación Graduada indica la cantidad total de puntos que Lisa obtuvo en la prueba STAR Early Literacy. Se calcula teniendo en cuenta tanto la dificultad de las preguntas así como el número de respuestas correctas. El rango de las Puntuaciones Graduadas de la prueba STAR Early Literacy va desde 300 hasta 900.

Lisa obtuvo 475 puntos en la Puntuación Graduada. Las Puntuaciones Graduadas se refieren a tres etapas del desarrollo: Lector Emergente (300 - 674), Lector en Transición (675 - 774) y Probable Lector (775 - 900). Una Puntuación Graduada de 475 indica que Lisa se encuentra en la etapa de inicial de Lector Emergente.

Fecha de la prueba	Puntuación graduada	Lector Emergente				Lector en Transición	Probable Lector	
		300	400	500	600	700	800	900
09/08/11	475			▲				

▲ Puntuación Graduada en la Prueba Inicial

Los niños en el inicio de la etapa Lector Emergente empiezan a entender que los textos impresos significan algo; aprenden que la lectura está formada por palabras y oraciones impresas, y que el texto impreso en una página se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. También comienzan a identificar colores, formas, números y letras.

En esta etapa, Lisa sabe que el discurso oral puede ser representado con letras y que las letras tienen una forma específica. Es posible que identifique las letras y entienda la diferencia entre ellas. De igual forma, Lisa ya empieza a reconocer sonidos que riman.

Lo más importante que usted puede hacer en casa para favorecer el desarrollo de las habilidades de lectura de Lisa es leerle cuentos en voz alta. Si una y otra vez le pide que lea el mismo libro, hágalo y converse con Lisa acerca de lo que han leído, pues al escuchar cuentos y hablar sobre ellos, Lisa aprenderá a relacionar las palabras que escucha con las que aparecen impresas en la página.

Si tiene alguna pregunta sobre las puntuaciones que obtuvo Lisa o sobre estas recomendaciones, por favor comuníquese conmigo cuando guste.

Firma del (de la) maestro(a): _____ Fecha: _____

Firma del padre o de la madre: _____ Fecha: _____

Comentarios:

Informe para los Padres de Juan Santos

Impreso: Monday, September 12, 2011 10:34:01 AM

Escuela: Oakwood Elementary School
Maestro(a): Mrs. S. Fox
Clase: Mrs. Fox's Class

Fecha de la prueba: September 7, 2011 1:34 PM

Estimados padres o tutores de Juan Santos:

Juan presentó una prueba computerizada de lectura llamada STAR Reading. En este informe les ofrecemos un resumen de las puntuaciones que Juan obtuvo en la prueba. Como en cualquier prueba, hay muchos factores que pueden influir en las puntuaciones de un estudiante. Es importante entender que estos resultados sólo muestran un aspecto del progreso de su hijo(a) en la escuela.

GE	PR	Rango del PR	Por debajo del promedio	Promedio 50	Por encima del promedio	IRL	ZPD	ZPD 2000
2.6	19	14-22	◆			2.6	2.4-3.4	329-511

Puntuaciones con respecto al promedio nacional:

Grado equivalente (GE, por Grade Equivalent): 2.6

El Grado equivalente va desde 0.0 a 12.9+. Esta puntuación compara el rendimiento de su hijo(a) en la prueba con el de otros estudiantes en todo el país. Según los promedios nacionales, Juan lee al mismo nivel que un estudiante típico de segundo grado después de haber cursado el primer mes del año escolar.

Valor percentil (PR, por Percentile Rank): 19

El Valor percentil compara el rendimiento de su hijo(a) en la prueba con el de otros estudiantes del mismo grado. El PR de Juan es 19. Esto indica que lee a un nivel más alto que el 19% de los estudiantes del mismo grado. Esta puntuación está por debajo del promedio. El rango del PR indica que, si Juan hubiera presentado varias veces la prueba STAR Reading, su nivel habría estado entre 14 y 22.

Nivel de lectura de instrucción (IRL, por Instructional Reading Level): 2.6

El IRL es el nivel correspondiente al grado en el cual Juan tiene por lo menos un 80% de habilidad para reconocer palabras y comprender materiales de lectura. Juan logró una puntuación de 2.6, es decir, segundo grado. Esto significa que tiene, al menos, un 80% de habilidad para leer palabras y libros correspondientes a este nivel.

Zona de desarrollo próximo (ZPD, por Zone of Proximal Development): 2.4-3.4

La Zona de desarrollo próximo es el rango de niveles de lectura dentro del cual Juan debe seleccionar los libros para progresar al máximo. Abarca los niveles que representan un reto adecuado para su práctica de la lectura. Este rango es aproximado, pues el éxito en cualquier nivel de lectura dependerá del interés del estudiante y de lo que ya sepa sobre el contenido del libro. La ZPD Alternativa de Juan es: 329-511. La puntuación de la ZPD 2000 es la ZPD convertida a una escala de 2000 puntos.

Para que Juan pueda seguir desarrollando sus destrezas en lectura, yo tendré en cuenta estos resultados de la prueba STAR Reading al seleccionar libros para que practique la lectura en clase. En su casa, Juan también debe escuchar libros leídos en voz alta, destinar más tiempo a la lectura en silencio y aprender cómo seleccionar libros para practicar la lectura independiente.

Si tiene alguna pregunta sobre las puntuaciones que obtuvo su niño o sobre estas recomendaciones, por favor comuníquese conmigo cuando guste.

Firma del (de la) maestro(a): _____ Fecha: _____

Firma del padre o de la madre: _____ Fecha: _____

Comentarios:



Informe para los Padres de Rosario Martinez

Impreso: Monday, September 12, 2011 9:12 AM

Escuela: Oakwood Elementary School
Maestro(a): Ms. I. Gomez
Clase: Ms. Gomez's Class

Fecha de la prueba: September 9, 2011 10:05 AM

Estimado(a) Padre de familia o Tutor de Rosario Martinez:

Rosario ha presentado una prueba de STAR Reading Spanish, de tal forma que ahora tengo una mejor perspectiva de su habilidad lectora en español. Este reporte resume los puntajes obtenidos en su última prueba.

Nivel de lectura de instrucción en español: 3.7

Esto significa que Rosario lee muy bien las palabras y los libros en español que se espera entiendan los estudiantes en el tercer mes del tercer grado.

Zona de Desarrollo Próximo en Español (SP ZPD): 2.2-4.3

Este es el rango de nivel de lectura recomendado para Rosario cuando lea libros en español de forma independiente.

Para ayudar a Rosario a mejorar sus habilidades lectoras, debe seguir leyendo materiales dentro de su ZPD. Para ayudar a Rosario a escoger libros, utilice AR BookFinder en www.arbookfind.com. Es una herramienta gratuita en línea que ayuda a los estudiantes a identificar los libros que responden a sus intereses, su nivel de madurez y su ZPD.

Si tiene alguna pregunta acerca de los puntajes de su hijo(a) o sobre estas recomendaciones, por favor póngase en contacto en contacto conmigo cuando lo desee.

Firma del (de la) maestro(a): _____ Fecha: _____

Firma del (de la) padre (madre): _____ Fecha: _____

Comentarios:



Informe para los Padres de Timothy Bell

Impreso: Monday, September 12, 2011 9:12:15 AM

Escuela: Oakwood Elementary School
Maestro(a): Mrs. S. Fox
Clase: Mrs. Fox's Class

Fecha de la prueba: September 8, 2011 10:28 AM

Estimados padres o tutores de Timothy Bell:

Timothy presentó la prueba computarizada de matemáticas llamada STAR Math. En este informe le ofrecemos un resumen del puntaje que su hijo(a) obtuvo en la prueba. Como en cualquier evaluación, hay muchos factores que pueden influir en el puntaje de un estudiante. Es importante entender que los resultados de estas pruebas sólo muestran un aspecto del progreso de los estudiantes en la escuela.

SS	GE	PR	Rango del PR	Por debajo del promedio	Promedio 50	Por encima del promedio	NCE
563	3.3	29	23-33	◆			38.3

Puntaje con respecto al promedio nacional:

Grado equivalente (GE, por Grade Equivalent): 3.3

El Grado equivalente va desde 0.0 hasta 12.9+. Este indicador compara el rendimiento que tuvo su hijo(a) en la prueba con el de otros estudiantes de todo el país. Según los promedios nacionales, Timothy tiene un nivel de habilidad en matemáticas igual al de un estudiante típico de tercer grado en el tercer mes del año escolar.

Valor percentil (PR, por Percentile Rank): 29

El Valor percentil compara el rendimiento que tuvo su hijo(a) en la prueba con el de otros estudiantes de todo el país en el mismo grado. El PR de Timothy es 29. Esto indica que tiene más habilidad en matemáticas que el 29% de los estudiantes del mismo grado. Este puntaje está en el nivel promedio. El rango del PR indica que, si Timothy hubiera presentado varias veces la prueba STAR Math, su nivel habría estado entre 23 y 33.

Para que Timothy siga desarrollando sus habilidades matemáticas, tendré en cuenta estos resultados de la prueba STAR Math al seleccionar el material con el que practicará matemáticas en clase. En casa, usted también puede ayudar a Timothy a desarrollar sus habilidades matemáticas. En esta etapa, Timothy necesita practicar números expresados en millares y hacer ejercicios con operaciones básicas de multiplicación y división.

Si tiene alguna pregunta sobre las puntuaciones obtenidas o sobre estas recomendaciones, por favor comuníquese conmigo cuando guste.

Firma del (de la) maestro(a): _____ Fecha: _____

Firma del padre o de la madre: _____ Fecha: _____

Comentarios: